



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: БРАТЧИКОВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: ПАВЛОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

7	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

М.Братчикова



Задание А

1. 1- Наполеон. 2- 1812. 3- Российская империя
4- Франция 5- французы

№2 Автор источника акцентирует внимание на войне 1812 года между Францией и Россией. ~~Вследствие~~ Причиной войны стало желание Наполеона распространить свое влияние на территории Российской империи, а также то, что Россия перестала соблюдать некоторые положения Тильзитского мира, заключенного ранее с Францией, например, продолжала торговать с Англией, несмотря на континентальную блокаду. Следствием Отечественной войны 1812 стали заграничные походы русской армии 1813-1814, ~~и~~ оформление новой антифранцузской коалиции, ^{заочение Наполеона на 1, в плене своей Елены} ~~заочение Наполеона на 1, в плене своей Елены~~ ~~на~~ ~~своем~~ проведение Венского конгресса, который вернул границы Франции к тем, что были до начала Наполеоновских войн, а также определил другие территориальные изменения в Европе, создание Священного союза.

№3 Источник возник в ходе проведения Венского конгресса в 1814-1815 гг. Его автором являлся министр иностранных дел Франции, который сотрудничал с оппонентами Франции в целях получения собственной выгоды, например, он передавал России некоторую засекреченную информацию о внешней политике



Франции еще до войны 1812. В предложенном источнике автор обосновывает свою связь с политикой Наполеона, ссылаясь на то, что все, что он делал было в интересах Франции, ~~и т.д.~~

~~№14 Изображение. На нем представлен государственный и военный деятель Франции, что можно понять исходя из его орденов, а также развернувшейся на фоне батальи (такое изображение было в войнах деятелей было популярно среди французских портретистов XVIII-XIX вв.),~~

~~№14 Изображение 1. На нем представлен автор текста. Он изображен в кабинетной среде, что через портрет отражает его причастность к государственной деятельности. На изображении 2 представлен французский военачальник в ранге~~

№14. Изображение 2. На нем представлен военный деятель периода Наполеоновских войн, что можно понять, исходя из его орденов, а также написанной на его фоне батальи (такое изображение военных деятелей было популярно среди французских портретистов XVIII-XIX вв.). На изображении 1 представлен один из деятелей Священного Союза, на изображении 3 представлен европейский монарх, о чем говорит его манера.



Задание Б

5. Речь идет о сражении на р. Альме, которое состоялось в 1854, близ Севастополя, вскоре после восстания войск Англии и Франции в Евпатории. В сражении российская сторона потерпела поражение, однако из-за него зашевелилось масуупление союзных войск на Севастополь, что позволило ~~дольше~~ большее время оборонять город. ~~В командовании участвовали~~ ^{участвовали} в конфликте ~~адмиралы~~ ^{участники} ~~Павлов, Корняков, Кирьяков и другие~~ ^{Павлов, Корняков, Кирьяков и другие}.
6. Крымская война ¹⁸⁵³⁻¹⁸⁵⁶ ~~Крымская война~~ стала ~~Е~~ основной причиной стало желание Российской империи поставить под свой контроль проливы Босфор и Дарданеллы. Во избежание усиления России, в конфликт, на стороне Османской империи, вмешались Франция и Англия. Для России одной из ^{своих} причин начала войны, стало стремление изменить ^{свое} международное положение, закрепленное в Лондонской конвенции в 1840-х годах.
7. Изображение 1. На изображении представлен Мемшиков, командовавший сухопутными войсками в Крыму в ходе Крымской войны. До этого он уже принимал участие в войнах с Турцией и Персией. С поста командующего сухопутными войсками в Крыму был смещен в ходе Крымской войны. На изображении 2 представлен участник морской экспедиции, которая стала одним из важнейших географических достижений России в XIX веке. На изображении 3 представлен адмирал,



который не принимал участия в сражении на Альме.

8. Изображение 1. На изображении представлена майорская фуражка. На других изображениях предложены варианты, которые не могли быть использованы в данном сражении, так как функционально не подходили для использования в таких сражениях как Альминское (были слишком тяжелыми и тому подобное). Такая фуражка определяла принадлежность к подразделению в ходе сражения.

9. После Альминского сражения солдатам войскам Ботля драгматически открыта дорога на Севастополь, который в тот момент являлся главным военно-морским портом Российской империи в Черном море. В результате Крымской войны был подписан Парижский Договор. Далее в ходе войны в Севастополь будет сделан, в него войдут войска Англии и Франции. В результате Крымской войны будет подписан Парижский мирный договор, по которому Россия не сможет иметь военной ни одна страна не сможет иметь военной флот в Черном море, ~~возле~~ ^{возвращено} ~~устье~~ ^{устья} Севастополь, и другие территории Крыма будут ~~возвращены~~ ^{возвращены} в обмен на крепости на Кавказе, которые захватила российская сторона в ходе кампании.



Задача В

Фрагмент 1

В фрагменте из исторического источника представлена речь Павла Милюкова, представителя партии кадетов, на ~~одном~~ из заседаний Государственной Думы. ~~Вот выдержка из первого собрания~~ в 1916 году. ~~Вот выдержка из первого собрания Думы~~ Незадолго до ~~данного~~ обращения в Государственной Думе был создан блок ~~партии~~ оппозиционно настроенных по отношению к правительству партий. Милюков был одним из его членов. Блок выступал за создание министерства доверия и другие преобразования, направленные на ~~выборную~~ демократизацию государства. Речь была произнесена в ходе Первой мировой войны. ~~Корреспондент~~ Автор обвиняет власти в том, что после Бруссильского прорыва войны не продолжили наступать, из-за чего потеряли возможность ~~завершить~~ продвигаться вглубь и захватить Магдебург. Также автор выступает в речи против ~~и~~ министерской чехарды, ~~данной~~ которая ~~подразумевает~~ ^{вопятилась в} постоянную смену лиц на высших государственных должностях, таких как, например, министр иностранных дел. Позднее данной речью стала фраза: "Что



отсутствие согласия между Государственной Думой и правительством, которое привело к появлению оппозиционного блока в Думе, неправильный подбор кандидатов на высшие государственные должности, при выборе которых император во многих случаях руководствовался личными симпатиями, что привело к их постоянной смене. В ^{социально-политическом} ~~социальном~~ отношении автор выделяет проблему недоверия народа к власти, что породило слухи об измене. Автор выделяет междоусобицы военного командования в ходе Первой мировой войны. Хотя автор и не упоминает этого, но в народе на тот момент военные междоусобицы связывались лично с императором, так как Николай II принял на себя ~~всю~~ ^{полную} ответственность Верховного главнокомандующего. В итоге все эти проблемы привели к ^{падению статуса} ~~утрате значимости~~ императорской власти в глазах народа, что, как было сказано выше, ~~наконец~~ привело к февральской революции, отречению Николая II и, если рассматривать ~~эти события~~ описанные в речи обстоятельства на более далекую перспективу, повлияло на события октября 1917, хотя и в меньшей степени.

Автор источника позже эмигрировал и опубликовал свои мемуары, повествующие об описанных ^{выше} ~~этих~~ событиях.

